

Teks Prompt di Notebooklm Google

"Berdasarkan referensi Template Buku Ajar UMPKU.pdf:

Susunlah draf daftar isi yang lengkap dan terstruktur untuk buku ajar Al-Islam dan Kemuhammadiyah, dengan mematuhi ketentuan jumlah bab (minimal 5, maksimal 10). Untuk setiap bab yang Anda rancang, pastikan untuk merinci:

- 1. Judul Bab: Judul harus spesifik, jelas, dan secara akurat mencerminkan konten utama yang akan dibahas dalam bab tersebut.*
- 2. Sub-bab (minimal 3-4 per bab, atau lebih jika diperlukan): Setiap bab harus dipecah menjadi unit-unit pembahasan yang lebih kecil dan logis dalam bentuk sub-bab. Judul sub-bab juga harus informatif.*
- 3. Sub-sub-bab (opsional, namun dianjurkan untuk kedalaman): Jika suatu sub-bab memerlukan perincian lebih lanjut untuk memastikan pembahasan yang tuntas dan mendalam, maka pecahlah menjadi sub-sub-bab.*

Gunakan struktur kurikulum AIK yang umum dikenal di PTM sebagai kerangka dasar atau titik awal. Selanjutnya, kembangkan dan sesuaikan struktur tersebut agar selaras dengan fokus buku ini yang menekankan 'kombinasi berbagai aspek Al-Islam dan Kemuhammadiyah' dan 'pendekatan akademik yang mendalam'.

Pastikan terdapat alur pemikiran yang koheren dan logis antar bab, yang membawa pembaca dari pemahaman konsep-konsep fundamental menuju aplikasi praktis dan analisis isu-isu kontemporer. Pertimbangkan untuk memasukkan atau mengembangkan bab-bab yang secara khusus dan mendalam membahas tema-tema: tauhid, 2) Hakikat Manusia, 3) Akhlak Islamiyah, 4) Muamalah Duniawiyah, 5) Kemuhammadiyah, 6) Islam dan IPTEKS, 7) Tantangan Kontemporer dan Respons Muhammadiyah."

OUTPUT NOTEBOOKLM

Baik, berdasarkan permintaan Anda yang mengacu pada struktur penyusunan buku ajar dari sumber-sumber yang diberikan, khususnya yang mengandung teks *prompt* serupa, serta panduan detail dari sumber lainnya, berikut adalah draf daftar isi yang lengkap dan terstruktur untuk buku ajar Al-Islam dan Kemuhammadiyah, dengan mematuhi ketentuan jumlah bab (minimal 5, maksimal 10) dan merinci hingga sub-sub-bab jika relevan.

Draf ini disusun untuk mencakup kombinasi berbagai aspek Al-Islam dan Kemuhammadiyah dengan pendekatan akademik yang mendalam, mengikuti alur logis dari konsep fundamental hingga isu kontemporer, dan mempertimbangkan tema-tema spesifik yang Anda sebutkan.

DRAF DAFTAR ISI BUKU AJAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Bagian Awal

- **Halaman Judul**
- **Halaman Hak Cipta**
- **Persembahan** (Opsional)
- **Ucapan Terima Kasih** (Opsional)
- **Tujuan Pembuatan Buku**
 - Menjelaskan secara eksplisit apa masalah, tantangan, kesenjangan pengetahuan, atau kebutuhan yang ingin dijawab buku ini.
 - Merumuskan tujuan utama dan tujuan khusus, termasuk kontribusi spesifik terhadap kompetensi lulusan PTM, membekali pemahaman AIK yang holistik dan kontekstual, menekankan aspek-aspek spesifik AIK untuk membentuk karakter Muslim berkembang, serta memposisikan buku sebagai 'ruh/spirit' bagi mata kuliah lain.
- **Kata Pengantar**
 - Berisi ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT.
 - Menjelaskan latar belakang dan motivasi penulisan.
 - Menyampaikan esensi dan tujuan utama buku.
 - Memberikan gambaran umum isi dan keunggulan buku.
 - Menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait.
 - Menyampaikan harapan bagi pembaca.
 - Menyatakan kerendahan hati dan keterbukaan terhadap masukan.
- **Pendahuluan Umum Buku**
 - Konteks dan Signifikansi AIK, termasuk perannya sebagai 'karakteristik unggulan PTM' dan 'ciri khas serta upaya peningkatan kualitas pendidikan Muhammadiyah'.
 - Identifikasi Kebutuhan dan Kontribusi Buku.
 - Tujuan dan Ruang Lingkup Pembahasan Buku.
 - Pendekatan dan Metodologi Penulisan (misal: teologis-normatif, historis-sosiologis, integratif-interdisipliner) dan sumber rujukan utama.

- Sistematika Penyajian Buku (struktur dan alur pembahasan).
- Manfaat dan Harapan bagi Pembaca.
- **Daftar Isi**
- **Daftar Tabel** (Opsional)
- **Daftar Gambar** (Opsional)

Bab Utama (*Setiap Bab Utama mencakup: Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab, Introduksi Kontekstual Bab, Pembahasan Inti (Sub-bab & Sub-sub-bab), Sintesis/Rangkuman Bab, Aplikasi dan Refleksi, Daftar Referensi Bab*)

BAB 1: TAUHID: FONDASI KEIMANAN DAN SPIRIT GERAKAN MUHAMMADIYAH

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **1.1 Pengertian, Urgensi, dan Macam-macam Tauhid**
 - 1.1.1 Definisi dan Urgensi Tauhid dalam Islam
 - 1.1.2 Pembagian Tauhid: Rububiyah, Uluhiyah, dan Asma wa Sifat
 - 1.1.3 Keterkaitan Antar Macam Tauhid dan Kesatuan Tak Terpisahkan
 - **1.2 Syahadatain: Ikrar Tauhid dan Implikasinya dalam Kehidupan Muslim**
 - 1.2.1 Makna dan Rukun Dua Kalimat Syahadat
 - 1.2.2 Syarat-syarat Sahnya Syahadatain
 - 1.2.3 Implikasi Fundamental Syahadatain dalam Aqidah, Ibadah, dan Kehidupan Sosial
 - **1.3 Ancaman terhadap Kemurnian Tauhid: Syirik, Takhayul, Bid'ah, dan Khurafat (STBC)**
 - 1.3.1 Definisi dan Bahaya STBC bagi Akidah
 - 1.3.2 Argumentasi Teologis Muhammadiyah dalam Menolak STBC
 - 1.3.3 Contoh-contoh Praktik STBC yang Perlu Dihindari
 - **1.4 Tauhid sebagai Landasan Gerakan Muhammadiyah**
 - 1.4.1 Tauhid sebagai Ruh, Spirit, dan Basis Utama Persyarikatan

- 1.4.2 Implementasi Tauhid dalam Etos Kerja dan Karakter Warga Muhammadiyah
- Sintesis/Rangkuman Bab 1
- Aplikasi dan Refleksi Bab 1 (Studi Kasus, Soal Diskusi, Latihan Pemahaman)
- Daftar Referensi Bab 1 (Gaya APA)

BAB 2: HAKIKAT MANUSIA MENURUT AL-QUR'AN DAN SUNNAH: PERAN SEBAGAI ABDULLAH DAN KHALIFATULLAH

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **2.1 Manusia sebagai Hamba Allah (Abdullah)**
 - 2.1.1 Makna dan Esensi Penghambaan kepada Allah
 - 2.1.2 Implikasi Penghambaan dalam Kehidupan Individu
 - 2.1.3 Keseimbangan antara Ketaatan Ritual dan Fungsional
 - **2.2 Manusia sebagai Wakil Allah di Muka Bumi (Khalifatullah fil Ardh)**
 - 2.2.1 Makna dan Esensi Kekhalifahan
 - 2.2.2 Tugas dan Tanggung Jawab Utama Seorang Khalifah
 - 2.2.3 Keseimbangan antara Tugas Abdullah dan Khalifatullah
 - **2.3 Fitrah dan Nafs: Potensi dan Dinamika Manusia**
 - 2.3.1 Konsep Fitrah dalam Islam dan Kaitannya dengan Tauhid
 - 2.3.2 Konsep Nafs (Jiwa) dan Tingkatannya (Ammarah, Lawwamah, Muthmainnah)
 - 2.3.3 Dinamika Fitrah dan Nafs serta Perjuangan Internal
 - **2.4 Perspektif Muhammadiyah dalam Pendidikan dan Pembinaan Manusia**
 - 2.4.1 Memelihara Fitrah Tauhid melalui Pendidikan AIK
 - 2.4.2 Membimbing Dinamika Nafs menuju Kesempurnaan Karakter
 - 2.4.3 Peran Amal Usaha Muhammadiyah dalam Merealisasikan Kekhalifahan
- Sintesis/Rangkuman Bab 2

- Aplikasi dan Refleksi Bab 2
- Daftar Referensi Bab 2 (Gaya APA)

BAB 3: IBADAH DAN AKHLAK: MANIFESTASI PENGHAMBAAN DAN KESEMPURNAAN DIRI

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **3.1 Konsep Ibadah dalam Islam: Mahdhah dan Ghairu Mahdhah**
 - 3.1.1 Pengertian, Dasar, dan Tujuan Ibadah
 - 3.1.2 Pembedaan Ibadah Mahdhah (Ritual) dan Ghairu Mahdhah (Umum/Sosial)
 - 3.1.3 Prinsip-prinsip Ibadah Ghairu Mahdhah dan Keterkaitannya dengan Muamalah
 - **3.2 Fiqh Ibadah Mahdhah Menurut Himpunan Putusan Tarjih (HPT) Muhammadiyah**
 - 3.2.1 Thaharah (Bersuci)
 - 3.2.2 Shalat
 - 3.2.3 Zakat
 - 3.2.4 Puasa
 - 3.2.5 Haji dan Umrah
 - **3.3 Konsep dan Urgensi Akhlak dalam Islam**
 - 3.3.1 Definisi Akhlak dan Perbedaannya dengan Moral/Etika
 - 3.3.2 Sumber-sumber Akhlak Islamiyah (Al-Qur'an, As-Sunnah, Teladan Nabi SAW)
 - 3.3.3 Ruang Lingkup Akhlak (Kepada Allah, Rasul, Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan)
 - **3.4 Prinsip-Prinsip Dasar Akhlak Karimah (Terpuji)**
 - 3.4.1 Pilar-pilar Utama: Al-Hikmah, As-Syaja'ah, Al-'Iffah, Al-'Adl
 - 3.4.2 Prinsip-prinsip Lain yang Fundamental (Sabar, Syukur, Tawadhu', Amanah, dll.)
 - **3.5 Tazkiyatun Nafs dan Konsep Tasawuf Berkemajuan Muhammadiyah**

- 3.5.1 Urgensi Penyucian Jiwa dalam Islam
- 3.5.2 Pengenalan Konsep Tasawuf Berkemajuan Muhammadiyah
- 3.5.3 Implementasi Tazkiyatun Nafs dalam Kehidupan Sehari-hari
- Sintesis/Rangkuman Bab 3
- Aplikasi dan Refleksi Bab 3
- Daftar Referensi Bab 3 (Gaya APA)

BAB 4: MUAMALAH DUNIAWIYAH: ETIKA INTERAKSI SOSIAL, EKONOMI, DAN POLITIK

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **4.1 Prinsip-prinsip Dasar Muamalah dalam Islam**
 - 4.1.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Muamalah Duniawiyah
 - 4.1.2 Kaidah Fleksibilitas dalam Muamalah: Al-Ibahah (Semua Boleh Asal Tidak Ada Larangan)
 - 4.1.3 Tujuan Utama Muamalah: Mencapai Kemaslahatan (Maslahah) dan Menghindari Kerusakan (Mafsadah)
 - **4.2 Etika dalam Bidang Ekonomi dan Bisnis**
 - 4.2.1 Larangan Riba, Maysir (Judi), dan Gharar (Ketidakjelasan/Penipuan)
 - 4.2.2 Prinsip Jujur, Amanah, dan Profesionalisme dalam Bertransaksi
 - 4.2.3 Konsep Ekonomi Berkeadilan dalam Islam
 - **4.3 Etika dalam Interaksi Sosial dan Hubungan Antar Umat**
 - 4.3.1 Prinsip Persaudaraan Islam (Ukhuwah Islamiyah) dan Persaudaraan Kemanusiaan
 - 4.3.2 Pentingnya Silaturahmi dan Tolong-Menolong (Ta'awun)
 - 4.3.3 Etika dalam Berbicara, Bersikap, dan Menyelesaikan Konflik
 - **4.4 Etika dalam Bidang Politik dan Kepemimpinan**
 - 4.4.1 Konsep Syura (Musyawarah) dan Keadilan dalam Pemerintahan
 - 4.4.2 Tanggung Jawab Pemimpin dan Kewajiban Rakyat

- 4.4.3 Prinsip Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Konteks Sosial-Politik
- **4.5 Perspektif Muhammadiyah terkait Muamalah Duniawiyah**
 - 4.5.1 Menempatkan Muamalah sebagai Bagian dari Ibadah
 - 4.5.2 Penggunaan Manhaj Tarjih (Ijtihad Istishlahi) dalam Menyikapi Isu Muamalah Kontemporer
 - 4.5.3 Amal Usaha Muhammadiyah sebagai Implementasi Muamalah Fungsional
- Sintesis/Rangkuman Bab 4
- Aplikasi dan Refleksi Bab 4
- Daftar Referensi Bab 4 (Gaya APA)

BAB 5: KEMUHAMMADIYAHAN: AKAR SEJARAH, LANDASAN IDEOLOGIS, DAN IDENTITAS GERAKAN

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **5.1 Latar Belakang Historis Berdirinya Muhammadiyah**
 - 5.1.1 Kondisi Umat Islam Indonesia Awal Abad ke-20
 - 5.1.2 Pengaruh Pembaharuan (Tajdid) di Dunia Islam
 - 5.1.3 Peran K.H. Ahmad Dahlan dan Spirit Al-Ma'un
 - **5.2 Tujuan, Cita-cita, dan Usaha Muhammadiyah**
 - 5.2.1 Tujuan: Menegakkan dan Menjunjung Tinggi Agama Islam Sehingga Terwujud Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya
 - 5.2.2 Cita-cita Ideal: Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya
 - 5.2.3 Usaha Muhammadiyah dalam Mencapai Tujuan
 - **5.3 Landasan Ideologis Muhammadiyah**
 - 5.3.1 Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Muhammadiyah
 - 5.3.2 Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)
 - 5.3.3 Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MAD)

- 5.3.4 Kepribadian Muhammadiyah
- 5.3.5 Khittah Perjuangan Muhammadiyah
- **5.4 Identitas dan Karakteristik Gerakan Muhammadiyah**
 - 5.4.1 Hakikat Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar, dan Tajdid
 - 5.4.2 Sifat-sifat Muhammadiyah (Sepuluh Sifat)
 - 5.4.3 Muhammadiyah dalam Konteks Keindonesiaan dan Kebangsaan
- Sintesis/Rangkuman Bab 5
- Aplikasi dan Refleksi Bab 5
- Daftar Referensi Bab 5 (Gaya APA)

BAB 6: KEMUHAMMADIYAHAN: MANHAJ PEMIKIRAN, STRATEGI PERJUANGAN, DAN AMAL USAHA

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **6.1 Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi Pemikiran Keagamaan**
 - 6.1.1 Pengertian dan Urgensi Manhaj Tarjih
 - 6.1.2 Sumber Ajaran Islam dalam Manhaj Tarjih: Al-Qur'an dan As-Sunnah Al-Maqbulah
 - 6.1.3 Pendekatan Ijtihad Terpadu: Bayani, Burhani, dan Irfani
 - 6.1.4 Metode Penetapan Hukum dalam Tarjih (Qiyas, Istihsan, Maslahah Mursalah, Saddudz Dzari'ah, 'Urf)
 - 6.1.5 Pembedaan Ibadah Mahdhah dan Muamalah Duniawiyah dalam Penetapan Hukum
 - **6.2 Khittah Perjuangan Muhammadiyah: Strategi Gerakan**
 - 6.2.1 Makna dan Fungsi Khittah
 - 6.2.2 Khittah-khittah Perjuangan Muhammadiyah Sepanjang Sejarah
 - 6.2.3 Implementasi Khittah dalam Gerakan Muhammadiyah Kontemporer
 - **6.3 Amal Usaha Muhammadiyah (AUM): Manifestasi Dakwah dan Tajdid**

- 6.3.1 Pengertian dan Landasan Teologis-Ideologis Pendirian AUM
- 6.3.2 Ragam Amal Usaha Muhammadiyah (Pendidikan, Kesehatan, Sosial, Ekonomi, dll.)
- 6.3.3 Peran Strategis AUM dalam Dakwah, Kaderisasi, dan Pelayanan Umat
- 6.3.4 Filosofi "Sedikit Bicara Banyak Bekerja" dalam Konteks AUM
- **6.4 Gerakan Tajdid dalam Muhammadiyah: Purifikasi dan Dinamisasi**
 - 6.4.1 Pengertian dan Dua Makna Tajdid (Purifikasi & Dinamisasi)
 - 6.4.2 Tajdid dalam Bidang Akidah dan Ibadah (Purifikasi)
 - 6.4.3 Tajdid dalam Bidang Muamalah dan Sosial-Budaya (Dinamisasi)
- Sintesis/Rangkuman Bab 6
- Aplikasi dan Refleksi Bab 6
- Daftar Referensi Bab 6 (Gaya APA)

BAB 7: ISLAM DAN IPTEKS: PARADIGMA INTEGRATIF-INTERKONEKTIF MENUJU PERADABAN UNGGUL

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **7.1 Kedudukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEKS) dalam Pandangan Islam**
 - 7.1.1 Perintah Menuntut Ilmu dan Keutamaan Orang Berilmu
 - 7.1.2 Peran Akal dan Sumber Ilmu: Ayat Qauliyah dan Kauniyah
 - 7.1.3 Pandangan Islam tentang Integrasi Agama dan Ilmu Pengetahuan
 - **7.2 Pengembangan dan Pemanfaatan IPTEKS sebagai Ibadah dan Implementasi Kekhalifahan**
 - 7.2.1 IPTEKS sebagai Sarana Mendekatkan Diri kepada Allah
 - 7.2.2 IPTEKS sebagai Amanah Kekhalifahan
 - 7.2.3 IPTEKS sebagai Instrumen Dakwah dan Tajdid
 - **7.3 Paradigma Integrasi Islam dan IPTEKS: Perspektif Muhammadiyah**

- 7.3.1 Visi dan Misi PTM terkait Integrasi Keilmuan
- 7.3.2 Pengembangan Kurikulum dan Model Pembelajaran Integratif
- 7.3.3 Riset dan Pengabdian Berbasis Integrasi Keilmuan
- 7.3.4 Menciptakan Suasana Akademik yang Mendukung Integrasi
- 7.3.5 Menghasilkan Lulusan 'Ulul Albab'
- **7.4 Etika Pengembangan dan Penerapan IPTEKS dalam Islam**
 - 7.4.1 Prinsip Niat Ikhlas dan Bertujuan Kemaslahatan (Maslahah)
 - 7.4.2 Prinsip Menghindari Kerusakan (Mafsadah) dan Kezaliman
 - 7.4.3 Perdebatan Ilmu Bebas Nilai vs. Tidak Bebas Nilai
 - 7.4.4 Akhlak bagi Ilmuwan dan Teknolog Muslim
 - 7.4.5 Batasan AI: Ketiadaan Kesadaran, Jiwa, Niat, dan Pengetahuan Ilahi
 - 7.4.6 AI sebagai Alat Bantu, Bukan Otoritas
 - 7.4.7 Pentingnya Otentisitas Sumber Suci dalam Pemanfaatan AI
- Sintesis/Rangkuman Bab 7
- Aplikasi dan Refleksi Bab 7
- Daftar Referensi Bab 7 (Gaya APA)

BAB 8: TANTANGAN KONTEMPORER DAN RESPONS ISLAM BERKEMAJUAN MUHAMMADIYAH

- Tujuan Pembelajaran Spesifik Bab
- Introduksi Kontekstual Bab
- **Pembahasan Inti**
 - **8.1 Identifikasi Tantangan Global dan Lokal di Era Kontemporer**
 - 8.1.1 Globalisasi dan Dampaknya terhadap Nilai dan Budaya
 - 8.1.2 Arus Liberalisme, Sekularisme, dan Pluralisme (dalam Konteks Pemikiran)
 - 8.1.3 Radikalisme dan Ekstremisme Atas Nama Agama
 - 8.1.4 Tantangan Kemiskinan, Ketidakadilan Sosial, dan Krisis Lingkungan
 - 8.1.5 Disrupsi Teknologi dan Dampaknya (AI, Digitalisasi, dll.)

- 8.1.6 Isu Kebebasan Beragama dan Toleransi dalam Masyarakat Majemuk
- **8.2 Prinsip Wasathiyah (Moderasi) sebagai Basis Respons Islam**
 - 8.2.1 Pengertian Wasathiyah dalam Islam
 - 8.2.2 Wasathiyah sebagai Pendekatan Keseimbangan dalam Beragama dan Bermuamalah
 - 8.2.3 Implementasi Wasathiyah dalam Menyikapi Perbedaan dan Keragaman
- **8.3 Respons Muhammadiyah dengan Pandangan Islam Berkemajuan**
 - 8.3.1 Karakteristik Islam Berkemajuan dalam Menghadapi Tantangan
 - 8.3.2 Penguatan Akidah dan Ibadah dari Pengaruh STBC
 - 8.3.3 Pengembangan Pendidikan dan IPTEKS Berlandaskan Etika Islam
 - 8.3.4 Peran Amal Usaha Muhammadiyah dalam Solusi Masalah Sosial-Ekonomi
 - 8.3.5 Kontribusi Muhammadiyah dalam Dialog Antar Agama dan Penguatan Kebangsaan
 - 8.3.6 Sikap Kritis namun Konstruktif terhadap Perkembangan Teknologi
- **8.4 Peran AIK dalam Membentuk Muslim Berkemajuan yang Responsif terhadap Tantangan**
 - 8.4.1 Membekali Mahasiswa dengan Pemahaman Islam yang Kontekstual
 - 8.4.2 Menumbuhkan Karakter Ulul Albab: Keseimbangan Dzikir dan Fikir
 - 8.4.3 Membangun Kesadaran Kritis dan Kemampuan Problem Solving
- Sintesis/Rangkuman Bab 8
- Aplikasi dan Refleksi Bab 8
- Daftar Referensi Bab 8 (Gaya APA)

Bagian Akhir

- **Kesimpulan**
 - Merangkum poin-poin kunci atau temuan utama dari setiap bab.

- Menegaskan kembali argumen utama atau pesan sentral buku.
- Memberikan implikasi atau saran ke depan (penelitian selanjutnya, rekomendasi praktis).
- Menyajikan sifat ganda AI: peluang dan tantangan etis.
- Menegaskan kembali pentingnya navigasi integrasi AI dengan kearifan dan etika Islam.
- **Glosarium** (Opsional, berisi daftar istilah kunci dalam Bahasa Arab/Indonesia)
- **Daftar Pustaka Akhir (Overall References)**
 - Berisi semua sumber yang dirujuk dalam buku.
 - Diformat menggunakan APA Style (Edisi Terbaru).
- **Indeks** (Opsional, indeks subjek/topik dan nama)
- **Tentang Penulis** (Opsional)

Draf ini menyediakan 8 bab utama, sesuai dengan persyaratan jumlah bab (5-10). Setiap bab dirinci menjadi sub-bab (minimal 3-4) dan beberapa di antaranya memiliki sub-sub-bab untuk kedalaman pembahasan, berdasarkan contoh-contoh dari sumber. Alur dimulai dari fondasi teologis (Tauhid, Hakikat Manusia), implementasi ajaran (Ibadah, Akhlak, Muamalah), konteks spesifik Muhammadiyah (Sejarah, Ideologi, Manhaj, Amal Usaha), hingga relevansi Islam dan Muhammadiyah dalam isu kontemporer (IPTEKS, Tantangan Zaman). Struktur internal setiap bab juga mengadopsi format buku ajar yang komprehensif.

Mohon diperhatikan bahwa daftar pustaka yang lengkap untuk seluruh buku harus dikompilasi setelah semua bab selesai ditulis dan semua referensi dari setiap bab digabungkan dan diformat ulang. Validitas dan penggunaan referensi, terutama dalil Al-Qur'an dan Hadits, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis buku.